

***Tätigkeitsbericht des Inklusionsausschusses des Stadtteilerbeirats Frankfurt
am Main für das Jahr 2022***

Leitung des Inklusionsausschusses:

Gigi Witthohn, Liebigschule

Mitglieder sind:

Astrid Bissinger, Hermann-Herzog-Schule
Petra Gacheru, IGS Nordend
Ester Fries, Brüder-Grimm-Schule
Angelika Schütz, Ernst-Reuter-Schule
Anja Klimt, Römerstadtschule
Manuela Knoll, Ernst-Reuter-Schule
Stephanie Putz-Velte, Ernst-Reuter-Schule

Veranstaltungen des Inklusionsausschusses:

11.3.2022 öffentliche Sitzung in der Römerstadtschule
17.05.2022 öffentliche Sitzung in der IGS Nordend
28.06.2022 öffentliche Sitzung in der IGS Nordend
26.09.2022 öffentliche Sitzung in der Ernst-Reuter-Schule
3.11.2022 Planung und Ausführung der Veranstaltung zum inklusiven Übergang 4/5
mit dem staatlichen Schulamt in der Römerstadtschule
7.11.2022 öffentliche Sitzung online
12.1.2023 öffentliche Sitzung in der Römerstadtschule
13.1.2023 Wunschbaum Übergabe bei Herrn Prof. Lotz in Wiesbaden

Schwerpunktthemen waren:

Neuausrichtung des Ausschusses, Öffnung des Ausschusses, hierzu wurden schulformübergreifend Themenschwerpunkte erarbeitet und Gäste, wie z.B. ein Impulsvortrag von Alix Puhl zum Thema mentale Gesundheit gehört und anschließend diskutiert. Schulformübergreifend wurde von dem Inklusionsausschuss eine sogenannte Wunschbaumaktion geplant, gestartet und ausgeführt. Am 13.01.2023 erfolgte die Übergabe der Wünsche an das Kultusministerium. Zu den öffentlichen Sitzungen wurden jeweils Lehrer, Schulleiter, Eltern, Vertreter anderer Organisationen, Träger, Teilhabeassistenten etc. eingeladen. Quartalsmässig fanden Termine mit dem staatlichen Schulamt zum Thema Inklusion statt. Teilnahme an den Bündniskonferenzen in den unterschiedlichen inklusiven Schulbündnissen.

Folgendes möchten wir auch in Zukunft weiterverfolgen / neu aufnehmen:

Ressourcenerhöhung für die Inklusion, um somit bessere Inklusionsbedingungen zu schaffen

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: kein Drängen zur Förderschule, Verbesserung der Beschulung in diesem Förderschwerpunkt, Teilnahme am Unterricht ohne ein Herausnehmen zur „lebenspraktischen Beschulung“, Kooperationsklassen

Die fehlende Barrierefreiheit an den Schulen, über den Bildungsausschuss platzieren.

Weitere Austauschfelder erschliessen.

26.1.2023

Gigi Witthohn